



**Westsik Vilmos Élelmiszeripari Szakképző Iskola**

# **Ökoiskolai munkaterv**

## **beszámoló 2016 - 2017**

**Nyíregyháza, 2017. június 15.**



## Kiemelt feladatok



Határidő	Feladat	Szakmai felelős(ök)
folyamatos	1. Az iskola belső és külső udvarának tisztántartása, az itt lévő zöldfelületek, fák és cserjék gondozása.	technikai dolgozók
folyamatos, de az aktuális jeles nap előtt legalább két héttel a program részletes kidolgozása, ismertetése, megbeszélése	2. Az intézmény profiljához kapcsolható jeles „Zöld Napok” megünneplése, az ezeket segítő rendezvények, programok, versenyek lebonyolítása.	munkaközösség vezetők, öko - munkacsoport
a pályázati kiírásnak megfelelően	4. Pályázatok figyelése, előkészítése és megírása a környezeti nevelés, fenntarthatóság, környezet- és természetvédelem témakörében,	a kijelölt pályázati felelősök
folyamatos, illetve igény szerint	5. A környezeti nevelés területén együttműködés és lehetőség biztosítása a kölcsönös tapasztalatszerzésre, - cserére a hasonló profilú városi és megyei oktatási intézmények, cégek, vállalatok és civil szervezetek bevonásával.	öko - munkacsoport
április - május	6. Zöld Nap a Westsik - ben - Környezeti nevelési projektnap, vagy projekthét szervezése és lebonyolítása.	öko - munkacsoport
folyamatos, illetve május	7. Szelektív hulladékgyűjtési akció lebonyolítása.	reál munkaközösség

<b>Határidő</b>	<b>Feladat</b>	<b>Szakmai felelős(ök)</b>
folyamatos	<p>8. Zöld civil szervezetek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kapcsolatfelvétel a helyi zöld civil szervezetekkel;</li> <li>• a már meglévő kapcsolatok ápolása, további együttműködés és közös rendezvények szervezése,</li> <li>• az internet segítségével kapcsolat a központi országos, vagy regionális hatáskörű környezet- és természetvédelmi szervezetekkel, programokkal.</li> </ul>	<p>Dr. Rubi Ferenc igazgató,  öko – munkacsoport,  Virók Ernő</p>
folyamatos	<p>A Madárbarát Kert program – Madárbarát Iskola alprogramjához kapcsolódó tevékenységek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• madárodúk, - itatók és madárfürdők működtetése az iskola udvarában</li> <li>• a madarak számára fészkelő, pihenő és táplálkozási hely biztosítása</li> <li>• madár – és rovarbarát növények, cserjék ültetése</li> <li>• téli madáretetés</li> <li>• az ehhez szükséges etetők és etetőanyagok beszerzése és működtetése</li> </ul>	<p>öko – munkacsoport,  Virók Ernő</p>
folyamatos	<p>Az intézmény honlapján a fenntarthatóság pedagógiájával és a környezeti neveléssel kapcsolatos hírek, információk és rendezvények folyamatos megjelentetése.</p>	<p>Virók Ernő és Katona Gábor,  rendszergazda</p>
folyamatos	<p>Iskolán belül „zöldövezet” kialakítása, öko-faliújság működtetése: szakmai hírek, aktualitások megjelentetése.</p>	<p>Öko-munkacsoport</p>



## Szemléletformálás



Határidő	Feladat	Szakmai felelős(ök)
folyamatos	Az iskola külső részén és a belső udvaron lévő zöld felületek, növények (fák, cserjék, lágyszárúak) gondozása	technikai dolgozók
aktuális jelentkezés és részvétel	A környezeti nevelés területén - témanapok, témahetek szervezése, országos, megyei és városi környezet- és természetvédelmi versenyeken, akciókban, kampányokban történő részvétel	szaktanárok, öko – munkacsoport
május	Hulladékgyűjtési akció lebonyolítása	reál munkaközösség
folyamatos	Együttműködés az intézmény fenntartójával az ésszerű és energiatakarékos működtetés folyamatos javítása érdekében.	az intézmény vezetése, DÖK-segítő tanár, DÖK-elnök, öko – munkacsoport
szeptember és január, tanév végi értékeléssel	Az iskolai büfében és a kihelyezett automatában egészséges élelmiszerek és környezetkímélő termékek árusítása	az intézmény vezetése, az iskolai büfé üzemeltetője
folyamatos	Csatlakozás a Magyar Madártani Egyesület által meghirdetett Madárbarát kert program Madárbarát Iskola alprogramjához	öko-munkacsoport
folyamatos	A víz- és energiatakarékosság, valamint a környezeti nevelés megvalósítása érdekében tanulói őrjáratok szervezése és működtetése. Víz, E- és Zöld Őrjárat.	öko-munkacsoport, őrjáratok



# Az intézmény környezeti és fenntarthatóságra nevelésének munkaterve 2016-2017

## I./ Folyamatos programok, tevékenységek



Időpont	Feladat	Szakmai felelős(ök)
<b>folyamatos</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Az iskola külső részén és a belső udvaron lévő zöld felületek, növények (fák, cserjék, lágyszárúak) gondozása.</li><li>2. Az aula, a folyosók és az osztálytermek növényeinek ápolása.</li><li>3. Környezetbarát iskola működtetése - környezeti szempontból előnyös beszerzések, munkák engedélyezése, környezetbarát termékek, eljárások, eszközök használata (víztakarékos berendezések, környezetbarát tisztítószer használata stb.).</li><li>4. Az intézmény energiatakarékos üzemeltetése – a hulladékmennyiség, víz- és energiafogyasztás csökkentése.</li><li>5. Az iskolai büfében és a kihelyezett automatában egészséges (pl. gluténmentes, teljes kiőrlésű termék, friss gyümölcs) és környezetkímélő termékek (pl. papírcsomagolás) forgalmazása.</li><li>6. Kerékpár tárolók biztosítása és szükség esetén újak kialakítása.</li><li>7. Az iskolai laboratórium eszközkészletének továbbfejlesztése.</li><li>8. A fő cél az egyes tantárgyi tartalmak helyett inkább az egymással szoros kapcsolatban lévő kérdéskörök tantárgyközi megközelítése, több oldalról történő feldolgozása, vizsgálata.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Technikai dolgozók</li><li>2. Takarító személyzet, tanulók</li><li>3. Igazgató, gazdasági vezető</li><li>4. Igazgató, gazdasági vezető</li><li>5. Büfé üzemeltetője</li><li>6. Technikai dolgozók</li><li>7. Igazgató, szaktanárok</li><li>8. Szaktanárok</li></ol>

<p><b>folyamatos</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. A laboratóriumban a környezeti neveléssel, fenntarthatósággal kapcsolatos vizsgálatok, feladatok, kísérletek megvalósítása</li> <li>10. Kapcsolat kialakítása helyi ökoiskolával, erdei iskolával, zöld civilszervezettel és együttműködés a fenntarthatóság pedagógiája területén.</li> <li>11. Info-kommunikációs technológia, a világháló használata – adatbázisok, információk, globális összefüggések megértése.</li> <li>12. Kapcsolódás a hazai és nemzetközi környezeti - és természettudományos nevelési programokhoz.</li> <li>13. Gyalog, ill. kerékpárral könnyen elérhető, helyi természeti környezet (pl. a Bujtosi – tó) rendszeres látogatása, tanulmányozása.</li> <li>14. Az intézmény honlapján a fenntarthatóság pedagógiájának szentelt rovat kialakítása, működtetése</li> <li>15. Az iskola weblapján folyamatosan nyomon követhető legyen a fenntarthatóságra nevelési program megvalósulása</li> <li>16. Az iskolapolgárok, diákok, pedagógusok, egyéb alkalmazottak, gondnokságot vállalnak az intézmény környezetében lévő természeti értékek felett (fák, cserjék, zöld területek)</li> <li>17. Részvétel a település környezetvédelmi programjának végrehajtásában</li> <li>18. A szelektív hulladékgyűjtés tovább folytatása, melyhez a gyűjtőedényeket a helyi szolgáltató partnerség keretében már korábban biztosította</li> <li>19. Az intézményre jellemző egyedi profil, sajátos arculat kialakítása – a forma, tartalom és funkció összhangja, egymásra épülése</li> <li>20. Pályázatfigyelés és a környezeti nevelés témakörében kiírásra kerülő pályázatok letöltése, megírása, benyújtása</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>9. Szaktanárok</li> <li>10. Öko-munkacsoport</li> <li>11. Szaktanárok, informatika tanárok</li> <li>12. Szaktanárok</li> <li>13. Öko-munkacsoport</li> <li>14. Szaktanárok, rendszergazda</li> <li>15. Szaktanárok, rendszergazda</li> <li>16. Iskolapolgárok</li> <li>17. Igazgató. öko-munkacsoport</li> <li>18. Iskolapolgárok</li> <li>19. Iskolapolgárok</li> <li>20. Igazgató. öko-munkacsoport</li> </ol>
--------------------------	--	---



## II./ Állandó rendezvények, események



Időpont	Feladat	Szakmai felelős(ök)
október	10. 16. <b>Élelmezési Világnap</b> – A Kenyér Világnapja, kiállítás szervezése az aulában	Szakmai munkaközösség
	10. 22. Krúdy megemlékezés – kapcsolódás a gasztronómiához	Pásztor Tamásné
december	Karácsonyi Forgatag az aulában. Környezetbarát és egészséges termékek elkészítése, megkóstolása, árusítása. Adventi ajándékok készítése természetes anyagokból Karácsonyi ünnepség	Tarhonics Beatrix, Szabolcsiné Kékes Katalin
március	03. 16. <b>Ments meg egy kertet!</b> – 2017. A Földművelésügyi Minisztérium által az agrárszakképző intézmények részére meghirdetett program, amely minden év márciusától októberig tart. A hónapok végén státuszjelentést kell küldeni az intézményeknek az aktuálisan elvégzett kerti munkákról.	Gönczi András
április	04. 10. <b>Iskolai Egészségnap</b> , 8.45-13.30 óra	Külső előadók, Drotárné Koczka Erika védőnő
május - június	05. 29. – 06. 02. <b>Westsik Napok</b> – az Ökoiskolai, Madárbarát Iskolai programmal, valamint a környezettudatos életmóddal és a fenntartható neveléssel kapcsolatos rendezvények.	Virók Ernő



### III./ Havonként lebonyolításra került rendezvények, programok, események



Időpont	Feladat	Szakmai felelős(ök)
augusztus	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Munkaközösségek munkaterveinek elfogadása, elkészítése</li><li>2. A reál munkaközösség éves munkatervének elfogadása, benne a környezeti és fenntarthatóságra nevelés rendezvényei</li><li>3. Az intézmény Pedagógiai Programja részét képező környezeti és fenntarthatóságra nevelési elveinek áttekintése.</li><li>4. A <b>Pedagógiai Program</b> és mellékleteinek elfogadása</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. munkaközösségek</li><li>2. a munkaközösség tagjai</li><li>3. Virók Ernő</li><li>4. tantestület, Dr. Rubi Ferenc igazgató</li></ol>
szeptember	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Az éves ökoiskolai munkaterv és szakmai program elkészítése</b></li><li>2. A munkaterv egyeztetése a DÖK-kel, az SZM képviselőjével</li><li>3. A DÖK szerepe a szakmai program megvalósításában</li><li>4. Tanulmányi séta. tereptani ismeretek („outdoor learning”) – az iskola külső része és a belső udvar növény- és állatvilágának feltérképezése, megismerése</li><li>5. Madárbarát Iskola és kert működési feltételeinek számbavétele, a szükséges eszközök beszerzése, pótlása</li><li>6. <b>Ments meg egy kertet! 2017</b> – a hónap utolsó hetében státuszjelentés küldése az elvégzett munkákról</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Virók Ernő</li><li>2. Suta György, DÖK</li><li>3. Suta György, DÖK</li><li>4. Virók Ernő</li><li>5. Virók Ernő</li><li>6. Gönczi András</li></ol>



## Havonként lebonyolításra került rendezvények, programok, események

Időpont	Feladat	Szakmai felelős(ök)
<b>október</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kiállítás szervezése a <b>Kenyér Világnapja</b> alkalmából</li> <li>2. Tanulmányi séta, tereptani ismeretek („outdoor learning”) – az iskola külső része és a belső udvar növény- és állatvilágának feltérképezése, megismerése</li> <li>3. A Bujtosi- tó, mint helyi természeti környezet élővilágának tanulmányozása – az őszi madárvonulás megfigyelése</li> <li>4. Esztétikus osztálytermek kialakítása, díszítése</li> <li>5. Krúdy megemlékezés – kapcsolódás a gasztronómiához, 10.</li> <li>6. Energiatakarékosság a környezeti nevelés érdekében, tanulói őrjáratok szervezése</li> <li>7. <b>Víz őrjárat</b> (a vízgazdálkodás, vízcsapok ellenőrzése);</li> <li>8. <b>E – őrjárat</b> (energiahatékonyság, elektromos áram, fűtés ellenőrzése);</li> <li>9. <b>Zöld őrjárat</b> – madárodúk és etetők, itatók, a zöld területek, valamint a szelektív hulladékgyűjtés figyelemmel kísérése</li> <li>10. Dísznövények telepítése a belső udvari és a külső ágyásokba</li> <li>11. Madárbarát Iskola és kert működési eszközök számbavétele, a szükségesek beszerzése, pótlása</li> <li>12. Csatlakozás a Magyar Madártani Egyesület által meghirdetett <b>Madárbarát kert program Madárbarát Iskola</b> alprogramjához: madáretetők, - itatók és porfűrdők kihelyezése az iskola belső és külső udvarában.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Szakmai munkaközösség</li> <li>2. Virók Ernő</li> <li>3. Virók Ernő</li> <li>4. Osztályok, osztályfőnökök</li> <li>5. Pásztor Tamásné</li> <li>6. Virók Ernő</li> <li>7. Öko-munkacsoport, tanulók</li> <li>8. Öko-munkacsoport, tanulók</li> <li>9. Öko-munkacsoport, tanulók</li> <li>10. Technikai dolgozók</li> <li>11. Virók Ernő</li>   <li>12. Virók Ernő, tanulók</li> </ol>

	<p>13. Az eszközök, felszerelések beszerzésével felkészülés a téli madáretetésre.</p> <p>14. Ments meg egy kertet! 2017 – a hónap utolsó hetében státuszjelentés küldése az elvégzett munkákról</p>	<p>13. Zöld őrjárat</p> <p>14. Gönczi András</p>
<b>Időpont</b>	<b>Feladat</b>	<b>Szakmai felelős(ök)</b>
<b>november</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Csatlakozás a Magyar Madártani Egyesület által meghirdetett <b>Madárbarát kert program Madárbarát Iskola</b> alprogramjához Madáretetők, -itatók és porfürdők kihelyezése az iskola belső udvarában</li> <li>2. A téli etetőanyagok beszerzése és folyamatos pótlása (cinkegolyó, szalonnacsíkok, olajos magvak, stb.)</li> <li>3. A téli folyamatos madáretetés megkezdése, függő önetetők, tálcás és fedett tálcás etetők segítségével.</li> <li>4. A téli madárvendégek folyamatos etetése és tavaszig a szükséges madáreleségek beszerzése, pótlása.</li> <li>5. Erdőismereti vetélkedő. Az I., II. és a III. fordulós feladatok megoldásainak beküldése – 11. 15., 11. 22., 11. 29.</li> <li>6. Tanulmányi séta, tereptani ismeretek („outdoor learning”) – az iskola külső része és a belső udvar növény- és állatvilágának feltérképezése, megismerése</li> <li>7. A Bujtosi- tó, mint helyi természeti környezet élővilágának tanulmányozása - őszi madárvonulás, őszi madárvendégek</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virók Ernő, tanulók</li> <li>2. Öko-munkacsoport</li> <li>3. Zöld őrjárat</li> <li>4. Zöld őrjárat</li> <li>5. Gönczi András</li> <li>6. Virók Ernő</li> <li>7. Virók Ernő</li> </ol>



## Havonként lebonyolításra került rendezvények, programok, események



Időpont	Feladat	Szakmai felelős(ök)
december	<ol style="list-style-type: none"><li>1. <b>Ökoiskolai címek átadása.</b> 12. 10., Budapest, Móricz Zsigmond Gimnázium</li><li>2. Karácsonyi Forgotag az aulában. Környezetbarát és egészséges termékek elkészítése, megkóstolása, árusítása</li><li>3. Adventi ajándékok készítése természetes anyagokból</li><li>4. Az iskolában vagy otthon készített madárkalács kihelyezése (faggyú, zsiradék, különböző magvak) az udvar örökzöldjein</li><li>5. A téli etetőanyagok beszerzése és folyamatos pótlása (cinkegolyó, szalonnacsíkok, olajos magvak, stb.)</li><li>6. A téli folyamatos madáretetés végzése.</li><li>7. Karácsonyi ünnepség</li><li>8. Erdőismereti vetélkedő. Az I., II. és a III. fordulós feladatok megoldásainak beküldése – 12. 06., 12. 13., 12. 20.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. FM, OFI</li><li>2. Reál és humán munkaközösség</li><li>3. Tanulók</li><li>4. Tanulók</li><li>5. Gazdasági csoport, technikai dolgozók</li><li>6. Zöld őrjárat</li><li>7. Tarhonic Beatrix, Szabolcsiné Kékes Katalin</li><li>8. Gönczi András</li></ol>
január	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Erdőismereti vetélkedő - január 15. (vasárnap) terepi feladat videójának feltöltése a Facebook-oldalra 17:00-ig</li><li>2. A téli etetőanyagok beszerzése és folyamatos pótlása (cinkegolyó, szalonnacsíkok, olajos magvak, stb.)</li><li>3. A téli folyamatos madáretetés végzése.</li></ol>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Gönczi András</li><li>2. Gazdasági csoport, technikai dolgozók</li><li>3. Zöld őrjárat</li></ol>

## Havonként lebonyolításra került rendezvények, programok, események

Időpont	Feladat	Szakmai felelős(ök)
<b>február</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Erdőismereti vetélkedő - február 15. (szerda) eredményhirdetés</li> <li>2. A téli etetőanyagok beszerzése és folyamatos pótlása (cinkegolyó, szalonnacsíkok, olajos magvak, stb.)</li> <li>3. A téli folyamatos madáretetés végzése.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gönczi András</li> <li>2. Gazdasági csoport, technikai dolgozók</li> <li>3. Zöld Őrjárat</li> </ol>
<b>március</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 03. 22. <b>A Víz Világnapja.</b> a nyíregyházi Víztoronynál - a Nyírségvíz Zrt. nyílt napja <ul style="list-style-type: none"> <li>- a 10. A osztály tanulói tanáraik kíséretében vettek részt</li> <li>- rövid bemutató volt az árvíz elleni védekezésről,</li> <li>- beszéltek a víztisztítás módszereiről, bemutatták a Víztornyot.</li> </ul> </li> <li>2. <b>2016. Kertészkedés éve - "Ments meg egy kertet" program</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intézményünk részt vett a programban, melyben</li> <li>- az 55 agrárszakképző iskola közül a 6. helyezést érte el</li> <li>- 2017.március 21. – eredményhirdetés</li> <li>- a kiváló munka jutalma - miniszteri oklevél, 1-1 db komposztáló és B-típusú madárodú</li> </ul> </li> <li>3. Tanulmányi séta, tereptani ismeretek („outdoor learning”)– az iskola külső része és a belső udvar növény- és állatvilágának feltérképezése, megismerése</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Farkasné Szilágyi Zsuzsa</li> <li>2. Gönczi András</li> <li>3. Virók Ernő</li> <li>4. Virók Ernő</li> <li>5. Virók Ernő</li> <li>6. Gönczi András</li> <li>7. Zöld Őrjárat</li> </ol>

	<p>4. A Bujtosi - tó, mint helyi természeti környezet élővilágának tanulmányozása - tavaszi madárvonulás, tavaszi madárvendégek</p> <p>5. Március 25., szombat, 9.00 óra. Tavasznyitó csillagvirág számlálás a Sóstói-erdőben – E-misszió Egyesület</p> <p>6. Ments meg egy kertet! 2017 – a hónap utolsó hetében státuszjelentés küldése az elvégzett munkákról</p> <p>7. A téli folyamatos madáretetés befejezése.</p>	
<b>április</b>	<p>1. <b>Április 10. Iskolai Egészségnap</b> 8.45-13.30 óráig</p> <p>2. MME megrendelés – Madárbarát Iskola – Madárbarát eszközök</p> <p>3. <b>Április 24 – 28. Fenntarthatósági Témahét.</b> A diákok tanítási órákon megismerkedtek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- az energiaforrásokkal, a megújuló (tisza vagy alternatív) energia fajtáival, a megújuló energiák felhasználási lehetőségeivel.</li> <li>- azzal, hogy miként épül fel egy passzív ház, milyen előnyei és jellemzői vannak.</li> <li>- tanulmányozták az alternatív technológiákat.</li> <li>- Dr. Tarján Péter előadása - A különleges anyagok és tulajdonságaik.</li> <li>- „Földünk és vizeink” címmel vetélkedően vehettek részt, ahol az elméleti feladatok mellett fizikai, kémiai kísérleteket is végeztek.</li> <li>- Tanítási órák keretében szemétyűjtő versenyt szerveztünk a környezetünk tisztábbá tételéért.</li> </ul>	<p>1. Drotárné Koczka Erika védőnő</p> <p>2. Virók Ernő</p> <p>3. Reál munkaközösség</p> <p>4. Virók Ernő</p> <p>5. Virók Ernő</p> <p>6. Technikai dolgozók, tanulók</p> <p>7. Virók Ernő</p> <p>8. Gönczi András</p>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Tanulmányi séta, tereptani ismeretek („outdoor learning”)– az iskola külső része és a belső udvar növény- és állatvilágának feltérképezése, megismerése</li> <li>5. A Bujtosi- tó, mint helyi természeti környezet élővilágának tanulmányozása - tavaszi madárvonulás, tavaszi madárvendégek</li> <li>6. Dísznövények telepítése a belső udvari és a külső ágyásokba</li> <li>7. A Madárbarát Iskola pályázatának előkészítése</li> <li>8. Ments meg egy kertet! 2017 – a hónap utolsó hetében státuszjelentés küldése az elvégzett munkákról</li> </ol>	
<b>május</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. A Madárbarát Iskola pályázatának elkészítése</li> <li>2. 05. 10. A Madárbarát Iskola pályázatának benyújtása</li> <li>3. <b>05. 19. Az MME Bolt madárbarát eszközeinek megérkezése:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• B-, C- és D-típusú madárodúk,</li> <li>• vércse műfészek és kuvikodú</li> <li>• fecske műfészkek és fecskepelenkák</li> <li>• ragadozó madár sziluett</li> <li>• feketerigó fészektálca, tálcás etetők</li> </ul> </li> <li>4. Madárbarát eszközök kiállítása az aulában</li> <li>5. Fényképek készítése az iskolai honlap számára,</li> <li>6. Tanulmányi séta, tereptani ismeretek („outdoor learning”) – az iskola külső része és a belső udvar növény- és állatvilágának feltérképezése, megismerése</li> <li>7. Ments meg egy kertet! 2017 – a hónap utolsó hetében státuszjelentés küldése az elvégzett munkákról</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virók Ernő</li> <li>2. Virók Ernő</li> <li>3. Virók Ernő</li> <li>4. Virók Ernő, Szigetvári Péter</li> <li>5. Virók Ernő, Katona Gábor rendszergazda</li> <li>6. Virók Ernő</li> <li>7. Gönczi András</li> </ol>

## Havonként lebonyolításra került rendezvények, programok, események

Időpont	Feladat	Szakmai felelős(ök)
<b>június</b>	<p><b>A Westsik Napok keretében:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Madárbarát eszközök kiállítása az aulában</li> <li>2. Prezentáció az intézmény Ökoiskolai és Madárbarát Iskolai tevékenységéről</li> <li>3. Madárbarát eszközök kihelyezése: <ul style="list-style-type: none"> <li>- outdoor learning tanítási óra keretében,</li> <li>- fényképek készítése az iskolai honlap számára,</li> </ul> </li> <li>4. Tanulmányi séta, tereptani ismeretek („outdoor learning”) <ul style="list-style-type: none"> <li>- az iskola külső része és a belső udvar növény- és állatvilágának feltérképezése, megismerése</li> <li>- madárfészkek, madárfiókák megtekintése</li> </ul> </li> <li>5. Madárfészkek gyűjtemény kialakítása a II. emeleti ökoiskolai faliújságok mellett</li> <li>6. Ments meg egy kertet! 2017 – a hónap utolsó hetében státuszjelentés küldése az elvégzett munkákról</li> <li>7. Iskolai honlapon a Madárbarát tevékenységgel kapcsolatos fényképek és cikkek megjelentetése</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Virók Ernő</li> <li>2. Virók Ernő</li> <li>3. Virók Ernő</li> <li>4. Virók Ernő</li> <li>5. Virók Ernő</li> <li>6. Gönczi András</li> <li>7. Virók Ernő, Katona Gábor rendszergazda</li> </ol>